

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ю. Ильин

«10» 09 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 10.05.01 – Компьютерная безопасность

Специализация: Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Трудоемкость: 330 зачетных единиц

Квалификация выпускника: специалист по защите информации

Нормативный срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Волгоград 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1459.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



(подпись)

О.А. Какорина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом института (протокол № 9 от 19.09.2023 г.)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Руководитель группы аналитики
и оценки информационной
безопасности отдела аналитики
и проектирования систем
информационной безопасности
департамента системной
интеграции ООО «ИЦ
Региональные системы»



(подпись)

М.Ю. Умницын

Согласовано:

Начальник управления образовательных программ



(подпись)

Ю.В. Бутенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач, области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ специальности

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ, Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы, Формы обучения, Срок получения образования
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.5. Язык образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная практика
 - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета), «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее - «Университет, или ВолГУ») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность

с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей, 06.034 Специалист по технической защите информации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособразования от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1459;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Волгоградский государственный университет
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица;
- НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
- НИРС – научно-исследовательская работа студента;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональная компетенция;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УК – универсальная компетенция;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета), Специализация «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, Специализация «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач, область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- проектный
- эксплуатационный

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)

12 Обеспечение безопасности (в сфере обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах, обладающих информационно технологическими ресурсами, подлежащими защите)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)	06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей,	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	C/02.7Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей C/05.7Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов C/03.7 Проведение анализа безопасности компьютерных систем
		Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации	G/01.7 Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации
	06.034 Специалист по технической защите информации.	Проектирование объектов в защищенном исполнении	F/02.7Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета) на область профессиональной деятельности, тип задач профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность – «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Специалист по защите информации	5 лет 6 месяцев	Не реализуется		330

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность с исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - предусмотрена.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность с использованием сетевой формы – не реализуется.

3.5. Язык образования

Образовательная деятельность специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета) выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Должен знать: принципы и способы сбора, отбора и обобщения информации Должен уметь: анализирует задачу, выделяя базовые составляющие; осуществляет поиск информации, критически анализирует информацию необходимую для решения задачи; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Должен владеть: навыками работы с информационными источниками; навыками научного поиска; навыками аргументации полученных выводов и собственной точки зрения.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Должен знать: основы проектной деятельности; действующие правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Должен уметь: определяет совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; выбирает оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач Должен владеть: навыками проектирования; опытом решения задач выбранных типов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Должен знать: основные формы и способы социального взаимодействия, принципы командной работы, роль корпоративных норм и стандартов определяет свою роль в социальном взаимодействии в командной работе; Должен уметь: учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; Должен владеть: несет личную ответственность за результат приемами взаимодействия с членами команды; навыками анализа и корректировки личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Должен знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики. Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов; основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности Должен уметь: выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий; выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения Должен владеть: навыками составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках; опытом перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык; навыками публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения; опытом ведения беседы на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия	Должен знать: закономерности и особенности социально исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Должен уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Должен владеть: навыками межкультурного взаимодействия; опирающиеся на знание этапов исторического развития общества, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Должен знать: содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации, исходи из целей совершенствования профессиональной деятельности; приемы целеполагания, способы организации, самоконтроля и самооценки деятельности Должен уметь: определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста; оценивает требования рынка и требования образовательных услуг для выстраивания траектории, собственного профессионального роста; строит профессиональную стратегию профессионального развития Должен владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Должен знать: основные средства и методы физического воспитания Должен уметь: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Должен владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; здоровьесберегающими технологиями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Должен знать: характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Должен уметь: прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных, чрезвычайных ситуаций и в случае возникновения военных конфликтов Должен владеть: навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуаций, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Должен знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Должен уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Должен владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Должен знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Должен уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и формулировка компетенции общепрофессиональной компетенции	наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства (ОПК-1)	Знать сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности оперировать базовой терминологией в области информационной безопасности общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной политики развития информационного общества в России; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации.	Уметь оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности.	Владеть основными информационными и технологиями, базовыми методами и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности.
Способен применять системные средства и прикладного назначения, в том числе, отечественного производства, для решения задач	Знать состав, особенности функционирования программных средств системного и прикладного	Использовать функциональные возможности программных средств системного и прикладного	Владеть навыками использования системного и прикладного программного обеспечения, в том числе

профессиональной деятельности (ОПК-2)	назначений, в том числе отечественного производства.	назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры.	Уметь разрабатывать и использовать математические методы в технических приложениях; строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели.	Владеть соответствующим математическим аппаратом для решения профессиональных задач.
Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать основные понятия, базовые физические законы, закономерности, принципы.	Уметь применять физические понятия, модели, законы, принципы.	Владеть навыками решения практических задач, опирающихся на физическую базу.
Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации (ОПК-5)	Знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области.	Уметь применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.
Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспертному контролю (ОПК-6)	Знать систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; задачи органов государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа; нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа; основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации.	Уметь разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации; разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации; определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа; формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации.	Владеть навыками разработки проектов нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ (ОПК-7)	Знать алгоритмические основы программирования на языках высокого и низкого уровня; языки программирования высокого и низкого уровня; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования.	Уметь осуществлять обоснованный выбор способов организации программ и инструментария программирования при решении профессиональных задач.	Владеть навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования для решения профессиональных задач.
Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей (ОПК-8)	Знать методологию научного исследования для определения параметров и характеристик средств защиты информации.	Уметь применять исследовательский подход в процессе сертификации средств защиты информации.	Владеть навыком и практическим опытом проведения научного исследования в процессе сертификации средств защиты информации.
Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации (ОПК-9)	Знать основные тенденции развития методов защиты информации в операционных системах и базах данных; общие и специфические угрозы безопасности операционных систем и систем управления баз данных; основные задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты сетей и систем передачи информации	Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных, средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации	Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий
Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-10)	Знать основные принципы построения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь использовать средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть навыками и методиками применения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.
Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности и требований по защите информации (ОПК-11)	Знать средства и методы хранения и передачи аутентификационной информации; основные требования к подсистеме аудита и политике аудита; защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем	Уметь формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем; формулировать и настраивать политику локальных компьютерных сетей, построенных на базе основных операционных систем	Владеть навыками настройки политики безопасности основных операционных систем и локальных компьютерных сетей, построенных на базе основных операционных систем.
Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и	Знать принципы построения современных систем и особенности их применения.	Уметь разрабатывать системное и прикладное обеспечение для многозадачных, многопользовательск	Владеть навыками системного программирования

системного программного обеспечения (ОПК-12)		их и многопроцессорных сред, а также для сред с интерфейсом, управляемым сообщениями; применять основные методы программирования в выбранной операционной сред.	
Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности (ОПК-13)	Знать средства и методы хранения и передачи аутентификационной информации; основные требования к подсистеме аудита и политике аудита; защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации; основы физической защиты объектов информатизации; общие принципы построения и использования современных языков программирования высокого уровня; язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование); язык ассемблера персонального компьютера; современные технологии программирования; показатели качества программного обеспечения; базовые структуры данных; основные комбинаторные и теоретико-графовые алгоритмы, а также способы их эффективной реализации и оценки вычислительной сложности.	Уметь формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем; формулировать и настраивать политику безопасности локальных компьютерных сетей, построенных на базе основных операционных систем; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации; анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; формализовать поставленную задачу; работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения; разрабатывать эффективные алгоритмы и программы; проводить оценку сложности алгоритма; планировать разработку сложного программного обеспечения.	Владеть навыками разработки программных модулей, реализующих задачи, связанные с обеспечением безопасности операционных систем распространенных семейств; методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей эффективности технической защиты информации; навыками разработки, отладки, документирования и тестирования программы; навыками использования инструментальных средств отладки и дизассемблирования программного кода; методами оценки качества готового программного обеспечения; навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач.
Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации (ОПК-14)	Знать характеристики и типы систем баз данных; основные языки запросов; физическую организацию баз данных и принципы (основы) их защиты; общие и специфические угрозы безопасности баз данных; основные критерии защищенности баз данных и методы оценивания механизмов защиты; механизмы обеспечения конфиденциальности, целостности и высокой доступности баз данных; особенности применения криптографической защиты в системах управления базами данных; этапы проектирования системы защиты в системах управления базами данных.	Уметь проектировать реляционные базы данных и осуществлять нормализацию отношений при проектировании реляционной базы данных; настраивать и применять современные системы управления базами данных; пользоваться средствами защиты, предоставляемыми системами управления базами данных; создавать дополнительные средства защиты баз данных; уметь проводить анализ и оценивание механизмов защиты баз данных.	Владеть методикой и навыками составления запросов для поиска информации в базах данных; методикой и навыками использования средств защиты, предоставляемых системами управления базами данных.
Способен администрировать компьютерные сети и контролировать их функциональность (ОПК-15)	Знать архитектуру основных типов современных компьютерных систем; принципы построения современных операционных систем и особенности их применения; основы организации и построения компьютерных сетей; эталонную модель взаимодействия открытых систем; функции, принципы действия и алгоритмы работы сетевого оборудования.	Уметь реализовывать приложения для сетевых интерфейсов на нескольких современных программно-аппаратных платформах; осуществлять проектирование и оптимизацию функционирования компьютерных сетей	Владеть навыками администрирования компьютерных сетей; навыками работы с сетевым оборудованием и сетевым программным обеспечением.
Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (ОПК-16)	Знать средства и методы хранения и передачи аутентификационной информации; механизмы реализации атак в сетях ТСР/IP; основные протоколы аутентификации и абонентов сети; защитные механизмы и средства обеспечения сетевой безопасности; средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений.	Уметь формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем, а также локальных компьютерных сетей, построенных на их основе; применять защищенные протоколы, межсетевые экраны и средства обнаружения вторжений для защиты информации в сетях; осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты.	Владеть навыками настройки межсетевых экранов; владеет методиками анализа сетевого трафика.
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе, для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОПК-17)	Знать принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций.
Способен организовывать защиту информации в системах и сетях (по областям применения) (ОПК-4.1)	Знать систему нормативных и правовых актов и обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты	Уметь разрабатывать модели угроз и модели нарушителя систем и сетей; разрабатывать проекты инструкций, регламентов,	Владеть способностью при решении профессиональных задач организовывать защиту информации

	конфиденциальной информации; систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа; нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа; основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя компьютерных систем.	положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации; определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа; применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценивания защищенности компьютерной системы.	ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.
Способен анализировать защищенность, проводить мониторинг, аудит и контрольные проверки работоспособности и защищенности компьютерных систем и сетей (по областям применения) (ОПК-4.2)	Знать принципы построения компьютерных сетей; стек сетевых протоколов операционных систем; виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных сетях; источники угроз информационной безопасности в компьютерных сетях и меры по их предотвращению; методы измерений, контроля и технических расчетов характеристик программно-аппаратных средств защиты информации; требования по составу и характеристикам подсистем защиты информации применительно к операционным системам.	Уметь оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных сетях; производить анализ эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях; проводить мониторинг функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах; производить анализ эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах; оценивать оптимальность выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в операционных системах.	Владеть управлением средствами экранирования в компьютерных сетях в соответствии с действующими требованиями; управлением функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях; контролем над соблюдением требований по защите информации при установке программного обеспечения, включая антивирусное программное обеспечение; контролем корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах.
Способен разрабатывать и анализировать корректность политики информационной безопасности компьютерных систем и сетей (по областям применения) (ОПК-4.3)	Знать последовательность и содержание этапов построения компьютерных сетей; эталонную модель взаимодействия открытых систем; принципы построения и функционирования систем и сетей передачи информации; типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; примеры реализации современных локальных и глобальных компьютерных сетей; основные телекоммуникационные протоколы; перспективы развития компьютерных сетей.	Уметь анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия; разрабатывать профили защиты компьютерных систем; формулировать задания по безопасности компьютерных систем; выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации; разрабатывать модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем; разрабатывать частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками; формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем; формулировать и настраивать политику безопасности локальных компьютерных сетей, построенных на базе основных операционных систем.	Владеть навыками разработки технических заданий на создание средств защиты информации; в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять их реализацией на объекте защиты.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей, 06.034 Специалист по технической защите информации

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность.

Код и наименование профессиональных компетенций программы специальности	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политику безопасности компьютерных систем и сетей	06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей,	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей С/02.7Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей С/05.7Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов С/03.7 Проведение анализа безопасности компьютерных систем
ПК-2 Способен участвовать в проведении экспериментально исследовательских работ при требованиях к уровню защищенности компьютерной системы	06.034 Специалист по технической защите информации	Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации G/01.7 Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации Проектирование объектов в защищенном исполнении F/02.7Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации
ПК-3 Способен производить установку, наладку, тестирование и обслуживание	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации		обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-4 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-5 Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей,	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей С/02.7Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей С/05.7Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов С/03.7 Проведение анализа безопасности компьютерных систем
ПК-6 Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем	06. 032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей,	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей С/02.7Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей С/05.7Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов С/03.7 Проведение анализа безопасности компьютерных систем
ПК-7 Способен устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-8 Способен проектировать системы защиты информации на объектах информатизации	06.034 Специалист по технической защите информации	Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации G/01.7 Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации Проектирование объектов в защищенном исполнении F/02.7Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей (ПК-1)	Знать основы формирования политики информационной безопасности; основные принципы и методы комплексной защиты информации. принципы построения компьютерных систем и сетей; модели безопасности компьютерных систем; виды политик безопасности компьютерных систем и сетей политики безопасности компьютерных систем и сетей архитектуру аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети.	Уметь выявлять угрозы информационной безопасности объектов информатизации, формировать политику информационной безопасности; подбирать меры и средства обеспечения информационной безопасности на объекте защиты анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия; разрабатывать профили защиты компьютерных систем; формулировать задания по безопасности компьютерных систем	Владеть навыками выявления угроз информации ограниченного доступа; разработки требований информационной безопасности к объектам информатизации. выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации
Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований при аттестации объектов с учетом требований к уровню защищенности компьютерной системы (ПК-2)	Знать основы Интернет-технологий; типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; эталонную модель взаимодействия открытых систем; основы системного программирования; принципы построения современных операционных систем и особенности их применения; физическую баз данных и принципы (основы) их защиты; характеристики и типы систем баз данных.	Уметь организовывать удаленный доступ к базам данных; осуществлять нормализацию отношений при проектировании базы данных.	Владеть навыками конфигурирования локальных компьютерных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств; навыками системного программирования; навыками конфигурирования и администрирования операционных систем; методикой составления запросов для поиска информации в базах данных.
Способен производить наладку, тестирование и обслуживание современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации (ПК-3)	Знать математические модели безопасности компьютерных систем.	Уметь разрабатывать математические модели защищаемых компьютерных систем.	Владеть навыками разработки математических моделей безопасности защищаемых компьютерных систем.
Способен осуществлять изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам	Знать принципы и порядок работы информационно-справочных систем; способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией, принципы и правила построения суждений и	Уметь обобщать, систематизировать научную информацию в области информационной безопасности; различать факты, интерпретации, оценки и аргументировано отстаивать свою	Владеть навыком составления и оформления реферата по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических

обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-4)	оценок.	позицию в процессе коммуникации; пользоваться информационно-справочными системами.	документов.
Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов (ПК-5)	Знать анализ существующей практики производства судебно-экспертных исследований компьютерных систем; базовые средства получения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; основные меры криминалистического предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации; методики расследования компьютерных преступлений.	Уметь применять специальные методы решения экспертных задач.	Владеть приемами типовых методических рекомендаций проведения экспертного исследования следов работы с операционными системами и компьютерными базами данных.
Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем (ПК-6)	Знать виды политик безопасности компьютерных систем и сетей.	Уметь выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации.	Владеть разработки профиля защиты компьютерных систем.
Способен устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем (ПК-7)	Знать основные виды отказов сетевого оборудования и операционных систем; процедуры по устранению отказов и сбоев оборудования и программного обеспечения..	Уметь анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.	Владеть навыками выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем.
Способен проектировать системы защиты информации на объектах информатизации (ПК-8)	Знать основные понятия, используемые при проектировании, создании, модернизации системы защиты информации объектов информатизации; взаимосвязь обеспечения информационной безопасности с технологиями проектирования и создания (модернизации) объектов информатизации; требования к разработке компьютерной системы в защищенном исполнении.	Уметь определять основные мероприятия по организации разработки системы защиты информации на объектах информатизации; разрабатывать документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности разработки объектов информатизации на базе компьютерных систем в защищенном исполнении.	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами и стандартами в области информационной безопасности; разработки (формирования) требований информационной безопасности к объектам и субъектам деятельности по проектированию, созданию (модернизации) объектов информатизации на базе компьютерных систем в защищенном исполнении.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% общего объема программы специалитета по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе: дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС ВО требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам информационной безопасности, операционным системам, компьютерным сетям, системам управления базами данных, защите в операционных системах, защите информации от утечки по техническим каналам, основам построения защищенных компьютерных сетей, основам построения защищенных баз данных, методам и средствам криптографической защиты информации, криптографическим протоколам

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план академически реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов обеспечивает реализацию, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы *специалитета*.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию специализации.

В рамках программы специалитета учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика, экспериментально-исследовательская практика
- производственная практика; научно-исследовательская работа
- Производственная практика, эксплуатационно- технологическая практика
- Производственная практика, проектно-технологическая практика
- Производственная практика, преддипломная практика

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность в год (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность организована при реализации дисциплин (модулей)/практик, указанных в таблице 1 и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / вида практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б1.О.32 Безопасное программирование	34
2	Б1.О.55 Методики проведения инструментального аудита	48
3	Б1.В.09 Информационная безопасность распределенных информационных систем	52
4	Б1.В.12 Безопасность web-приложений	32
5	Б2.В.01(П) Производственная практика, эксплуатационно- технологическая практика	7

6	Б2.В.02(П) Производственная практика, проектно-технологическая практика	7
7	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	7
	Итого по образовательной программе	187

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика, экспериментально-исследовательская практика

Объем практики: 72 часа (2 з.е.)

Учебная практика, экспериментально-исследовательская практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;

ОПК-7 – Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ;

ОПК-8 – Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей;

ОПК-9 – Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации;

ОПК-10 – Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-11 – Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации;

ОПК-12 – Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения;

ОПК-13 – Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности;

ОПК-14 – Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации;

ОПК-15 – Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования;

ОПК-16 – Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях;

Учебная практика, экспериментально-исследовательская практика на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Кафедра информационной безопасности».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8, 9, 10 семестре проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики: стационарная

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей;

ОПК-9 – Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации;

ОПК-16 – Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях;

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Кафедра информационной безопасности».

Тип практики: Производственная практика, эксплуатационно-технологическая практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Производственная практика, эксплуатационно-технологическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации

ПК-5 – Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

ПК-7 – Способен устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем

Производственная практика, эксплуатационно-технологическая практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Кафедра информационной безопасности».

Тип практики: Производственная практика, проектно-технологическая практика

Объем практики: 144 часа (4 з.е.)

Производственная практика, проектно-технологическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен участвовать в проведении экспериментально исследовательских работ при аттестации объектов с учетом требований к уровню защищенности компьютерной системы

ПК-4 – Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

ПК-8 – Способен проектировать системы защиты информации на объектах информатизации

Производственная практика, проектно-технологическая практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Кафедра информационной безопасности».

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Производственная практика, преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 11 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей

ПК-5 – Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

ПК-6 – Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем

ПК-8 – Способен проектировать системы защиты информации на объектах информатизации

Производственная практика, преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Кафедра информационной безопасности».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;

- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;

- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижения обучающихся запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам

(модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотношены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговой) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность «специалитета».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-17, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность «специалитета».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;

- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;

- календарный план воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института, ОПОП и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность

5.10 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 3 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 55 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам) электронной и библиотечной среде университета. Электронно-библиотечные системы и ЭИОС ВолГУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС ВолГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся в том числе.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски,

стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *специалитета* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В ВолГУ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В ВолГУ реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В университете активно поддерживается работа органов студенческого самоуправления: Совета обучающихся (Студенческого совета) ВолГУ, Студенческого совета организации, Международного студенческого совета, Совета старост, Первичной профсоюзной организации работников и студентов, Студенческого научного общества, Студенческого волонтерского объединения «Прорыв», Студенческого экологического общества «Экоинициатива», Студенческого клуба Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Патриотического клуба «Я горжусь», Волгоградского международного клуба ООН, Молодежной организации студенческого трудоустройства и др.

В ВолГУ создано более 30 творческих студенческих объединений и клубов: танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, интеллектуальный клуб, ораторский клуб, спортивный и др.; функционируют спортивно-оздоровительные секции по разным видам спорта, такие как волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, шахматы, бильярд, лёгкая атлетика, ГТО, тренажёрный зал, фитнес-аэробика, атлетический фитнес, бадминтон и др.; тренируются 15 сборных команд.

В ВолГУ выпускается университетская газета «Форум», публикуется информация в пабликах в социальных сетях, работает университетское радио и телевидение.

Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными.

В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания.

Университет имеет студенческое общежитие, столовую, буфеты.

ВолГУ бережно хранит свою историю, имеет собственную символику (флаг, гимн, герб университета), создает собственные традиции.

В ВолГУ функционирует студенческое общественное объединение «Знаменная группа», одной из целей которого является формирование понимания значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами, содействие формированию ценностных ориентаций обучающихся в современных условиях.

В фондах музеев ВолГУ собраны уникальные экспонаты, используемые в учебной, научной и воспитательной работе.

По решению Совета вуза 24 мая, в День славянской письменности и культуры, отмечается День университета.

Волгоградский государственный университет сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.

В системе воспитательной деятельности ВолГУ важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие. В этой связи в ВолГУ реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки их компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ», утвержденным ректором университета. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - мониторинга качества содержания образовательных программ;
 - мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
 - мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - разработки и исполнения процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - мониторинга трудоустройства выпускников;
 - предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
 - регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:
- согласования ОПОП ВО с работодателями;
 - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
 - прохождения процедуры государственной аккредитации;
 - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
 - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальными возможностями, состоянием здоровья, обучающимся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ВолГУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану (по заявлению);
- применению дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения (по заявлению).

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной

подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории университета обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практик для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выбор мест с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВолГУ.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				